

Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР:

Черников В.А.

В.А. Черников

«03» 09

2013 г.

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 2 от «

Председатель МК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Одобрено Методическим советом

Протокол № 7 от «

Профессия 100116.01 «ПАРИКМАХЕР»

Усть-Абакан, 2013г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 100116.01 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Выполнение причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья и массажа головы;

выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских);

выполнения укладок, бритья головы, лица

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для стрижек и укладок;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

санитарные правила и нормы (СанПиНы);

законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

физиологию кожи и волос;

состав и свойства профессиональных препаратов;

основные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, затрат времени на выполнение работ;

технологии выполнения массажа головы;

технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

технологии укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего: 337 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебных и практических занятий – 221 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля стрижки и укладки волос

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на усвоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
		116ч					
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.		2ч	---	2ч	150ч	71ч.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.		4ч	2ч	6ч.		
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).		40ч, 20ч вариатив	10ч	12ч, 10 ч вариатив		
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.		24ч, 16ч вариатив	4ч	12ч, 8ч вариатив		
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.		6ч	2ч	2ч		
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		2ч	---	2ч		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ1. Выполнение стрижек и укладок волос. МДК1. 01.01. Стрижки и укладки волос. Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Содержание: 1. Подготовительные работы Подготовительные работы при мытье волос. Подготовительные работы при выполнении стрижки (женской, мужской). Подготовительные работы при укладке волос. Подготовительные работы при бритье. Подготовительные работы при стрижке усов, бороды, бакенбард.	2 часа	2 2 2 2 2
Самостоятельная работа при изучении раздела: Самостоятельное изучение правил выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление карты подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		2 часа	
Тема 1.2. Мытье волос и профилактический уход за ними.	Содержание: 1. Характеристика мытья головы. Цели. Значение. 2. Способы и приемы мытья головы. Практические работы	4 часа 2 часа	2 2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение выполнения мытья головы и ухода за волосами. Работа над выпускным проектом.		6 часов	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор типа шампуня для мытья головы. Средства для лечения волос и профилактического ухода за ними.			
Тема 1.3. Классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Содержание:	40 часов – теория	2
	1. Виды и фасоны стрижек (мужских, женских).	20 часов – вариатив	2
	2. Инструменты для стрижки и их применение.		2
	3. Операция стрижки «Снятие волос на пальцах».		2
	4. Операция стрижки «Сведение волос на «нет»»		2
	5. Операция стрижки «Тушевка волос».		2
	6. Операция стрижки «Филировка волос».		2
	7. Операция стрижки «Градуировка волос».		2
	8. Операция стрижки «Окантовка волос».		2
	9. Классические мужские стрижки.		2
	10. Мужская стрижка «Гарсон», «Канадка».		2
	11. Мужская стрижка «Бокс», «Полубокс».		2
	12. Мужская стрижка «Площадка», «Полька».		2
	13. Салонные мужские стрижки.		2
	14. Салонные мужские стрижки.		2
	15. Мужская стрижка «Риф», «Парус».		2
	16. Мужская стрижка «Юнга».		2
	17. Женские классические стрижки.		2
	18. Женская стрижка «Каре», «Каскад».		2
	19. Женская стрижка «Сессун», «Короткая».		2
	20. Женские салонные стрижки.		2
	21. Женские салонные стрижки.		2
	22. Женская стрижка «Секрет», «Эффект».		2
	23. «Использование ИКТ по подбору стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента».		2
	24. «Использование ИКТ по подбору стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента».		2
	25. «Использование ИКТ по подбору стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента».		2
	26. «Использование ИКТ по подбору стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента».		2

	27. Классические мужские стрижки. 28. Классические женские стрижки. 29. Контрольная работа по теме: «Использование технологий, операций, методов при выполнении стрижек». 30. Контрольная работа по теме: «Использование технологий, операций, методов при выполнении стрижек». Практические занятия 1. Работа с инструментом для стрижки волос. 2. Методы стрижки волос. 3. Операция стрижки волос. 4. Подбор стрижки к форме головы клиента. 5. Выбор стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей по иллюстрациям и фото. 6. Классификация классических и салонных стрижек. 7. Выбор стрижки для различных возрастных групп (иллюстрации, фото, компьютерная графика). 8. Дать полную характеристику волос по заданию. 9. Определить стиль стрижки по заданию с использованием ИКТ. 10. Рассказать о факторах, влияющих на выполнение стрижки.	10 часов	2 2 3 3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение технологии стрижек и укладок волос (женских и мужских). Работа над выпускной квалификационной работой.	12 часов, 10 часов - вариатив		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Оформление технологических карт технологического процесса выполнения стрижки (женские, мужские). Расшифровка схем с использованием условных обозначений стрижки (женские, мужские). Подбор стрижки к форме лица, головы и индивидуальных черт клиента. Разработка схем стрижек (женские, мужские).			

Тема 1.4. Выполнение укладки волос.	Содержание: Теоретические занятия: 1. Общие понятия об укладке волос. 2. Элементы прически. Их определения. Виды. 3. Факторы, влияющие на сохранность прически. 4. Способы укладки волос. 5. Укладка волос холодным способом. 6. Технология вариантов укладки волос холодным способом. 7. Технологические приемы и способы сохранения формы и оформления прически. 8. Метод горячей завивки волос. 9. Приемы владения щипцами. 10. Завивка локонов. Виды локонов. Способы завивки в локоны. 11. Завивка волос волнами. Способы завивки. 12. Завивка парика. 13. Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов. 14. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. 15. Порядок и приемы накручивания волос с учетом видов бигуди. 16. Зависимость расположения бигуди от модели прически. 17. Метод закручивания волос «Закрученные колечки». 18. Варианты сочетаний способов накручивания волос. 19. Методы оформления силуэта и формы прически. 20. Укладка волос феном. 21. Основные этапы обработки волос при укладке феном. 22. Контрольная работа по теме: «Варианты укладки волос феном с учетом особенности прически» Практические занятия 1. Выполнить укладку холодным способом. 2. Выполнить завивку парика щипцами. 3. Выполнить закручивание волос в колечки. Выполнить укладку волос феном.	24 часа – теория, 16 часов – вариатив	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
		4 часа	

Мытье и массаж головы. Стрижка усов, бороды, бакенбард. Обязательная аудиторная учебная нагрузка по выпускной квалификационной работе. Примерная тематика выпускной квалификационной работы по модулю: 1. Технология выполнения мужской стрижки. 2. Технология выполнения женской стрижки. 3. Технология выполнения укладки волос.	36 часов	
--	-----------------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторно-практического класса.

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское дело» и рабочих мест:

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии стрижек и укладок).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологическое оборудование:

- рабочие места, наборы инструментов и приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютеры, принтер, сканеры, проектор, комплект учебной методической документации, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
2. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
3. Кулешкова О.Н. «Основы дизайна прически» - М.: Издательский центр «Академия», 2003
4. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
5. Алешина Н.П. «Материаловедение» - М.: Высш. шк., 2002

6. Уконова А.В. «Парикмахерское искусство, материаловедение» - М.: Академия, 2007
7. Кулешкова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» - М.: Издательский центр «Академия», 2002
8. Одиноква И.Ю. «Технология парикмахерских услуг» - М.: Академия,, 2009
9. Драно М.В. «Школа рисования» - Минск.: «Попурри», 2003
- 10.Моисеев И.Г. «Искусство парикмахера» - М.: ИЦ «Методист», 2002 Арсенал преподавателя
- 11.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 12.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000
- 13.О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – М.: Дом М и М, 2000
- 14.Л.В. Кравец, О.А. Панченко Стрижка, моделирование, прическа. – Ростов н/Д, «Феникс», 2000

Дополнительные источники:

1. Энциклопедии.
2. Интернет-ресурсы.
3. Учебно-наглядные пособия:
 - «Схемы стрижек»
 - «Схемы укладок»
 - «Схемы завивок»
4. Мультимедийные диски:
 - «Мытье головы, массаж головы»
 - «Укладка волос, прически»
 - «Стрижка волос».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. При работе над выпускной работой обучающимся даются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, и к мастерам производственного обучения:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели общих профессиональных дисциплин «Технология парикмахерских работ», «Материаловедение».

Варнакова Наталья Викторовна – образование среднее профессиональное, Черногорский механико-технологический техникум. Учебный комбинат города Черногорска.

Парикмахер широкого профиля.

Семенихина Татьяна Викторовна – образование среднее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова».

Учебно-производственный комбинат города Абакана.

Парикмахер-универсал.

Саматова Ольга Юрьевна – образование среднее профессиональное, ГОУ «Профессиональный лицей №1 города Абакана», незаконченное высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность и скорость выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - качество рекомендаций по повышению обслуживания клиентов; - расчет выполнения подготовительных работ по нормативам; - точность и грамотность в выполнении подготовительных работ; - выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственному обучению и производственной практике по каждому из разделов проф. модуля. Защита выпускного проекта.
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	- точность и скорость выполнения подготовительных работ по выполнению мытья волос и профилактическому уходу за ними; - качество рекомендаций по выполнению мытья волос и профилактическому уходу за ними; - расчет выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними по нормативам; - точность и грамотность выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними; - выбор оборудования и приспособлений, парикмахерского белья при мытье волос;	
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	- точность и скорость выполнения классических и салонных стрижек; - точность и грамотность в выполнении классических и салонных стрижек; - выбор оборудования, приспособлений, парикмахерского белья при выполнении классических и салонных стрижек; - определение видов и типов стрижек; - выбор методов, приемов, операций, срезов для выполнения классических и салонных стрижек; - качество анализа и чтения схем стрижек; - технологически грамотное выполнение классических и салонных стрижек; - подбор стрижек к форме лица и головы клиента.	

Выполнять укладки волос.	- точность и скорость выполнения укладки волос; - выбор оборудования и приспособлений, парикмахерского белья при выполнении укладки волос; - определение способов выполнения укладок; - качество анализа и чтения схем укладок волос; - технологически грамотное выполнение укладок; - подбор укладки к форме лица и головы клиента.	
Выполнить бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард.	- точность и скорость выполнения бритья; - выбор оборудования и приспособлений, парикмахерского белья при бритье, стрижке усов, бороды, бакенбард; - определение приемов выполнения бритья; - технологически грамотное выполнение бритья; - подбор формы бороды, усов и бакенбард под форму лица и стрижку клиента.	
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- точность и скорость выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; - расчет выполнения заключительных работ по нормативам; - точность и грамотность в выполнении заключительных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения стрижек и укладок; - оценка эффективности и качества выполнения.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения стрижек и укладок.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с инструментом и оборудованием на рабочих местах.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов выполнения стрижки и укладок.	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)